



Pontificia Universidad  
JAVERIANA  
Cali



Centro para la  
Enseñanza y el  
Aprendizaje



# SÁCALE EL MAYOR PROVECHO A TU ESTUDIO EN CASA

Desde el CEA queremos brindarte algunas recomendaciones para que el tiempo que inviertes en tus actividades académicas sea de calidad y las acciones que realizas favorezcan tu aprendizaje en las diferentes asignaturas.



## ¿Qué hacer si mi actividad implica el trabajo en grupo?

Para lograr un objetivo de aprendizaje en grupo, no basta con juntar las partes, se requiere integración y construcción colaborativa. Si te comprometes con este propósito, ten en cuenta:

- ✓ Identificar si todos los integrantes de tu grupo han comprendido la consigna.
- ✓ Revisar las fortalezas de cada uno para saber cómo definir roles y responsabilidades.
- ✓ Planear encuentros sincrónicos con tu equipo, al menos uno en el que planeen las actividades a desarrollar y otro en el cual puedan construir en grupo teniendo en cuenta los avances que han tenido.
- ✓ Hacer uso de una plataforma que les permita editar documentos en línea o trabajar en simultáneo.
- ✓ Reservar tiempo para revisar la actividad lograda de manera que responda al objetivo que se han trazado.



## ¿Qué debo hacer frente a las actividades y trabajos entregables?



Para dar cuenta de tus aprendizajes, tus profesores te pueden proponer diferentes actividades como: talleres resueltos, prototipos, ensayos, reseñas, resúmenes, mapas conceptuales, análisis de casos, entre otros. Ten en cuenta esta ruta para que tus actividades sean exitosas:

1

Anticipa los tiempos que tienes de acuerdo a las fechas de entrega. Puedes utilizar un planeador mensual para revisar el tiempo con el que cuentas.

2

Identifica el objetivo de tu trabajo, pregúntate ¿cuál debe ser el producto final? ¿qué te implica realizarlo? ¿de qué aprendizaje debes dar cuenta?

3

Identifica qué recursos necesitas para dar cumplimiento a tu actividad, por ejemplo, si es un ensayo o reseña, debes tener claro cuál es su estructura antes de realizarlo.

4

Verifica con tu profesor y compañeros que hayas comprendido la consigna. Si tienes dudas, no esperes hasta el día antes de la entrega para resolverlas.

5

Puedes consultar diversas herramientas que te permitan presentar de una mejor manera el contenido a desarrollar. Consulta [aquí](#) algunas herramientas.

6

Recuerda planear el desarrollo de tu actividad, dejando tiempo para la revisión y ajustes del mismo. Ten en cuenta redacción y ortografía. El fondo es tan importante como la forma.

Para que estos pasos te permitan entregar una actividad de calidad, es fundamental que distribuyas tu tiempo antes de la fecha de entrega. Una o dos semanas previas, pueden representar tan solo unas cuantas horas de trabajo, en razón de lo que tengas destinado para el estudio y actividades de cada asignatura. Puedes orientar tu distribución del tiempo organizando un **horario semanal**.



## ¿Cómo puedo dinamizar mi participación en un foro de discusión?

El foro es una herramienta de interacción que permite la discusión y la argumentación compartida a partir de un tema propuesto.



Es importante que identifiques primero la pregunta base o la problemática a discutir.



Explora los recursos como videos, mapas conceptuales, infografías, casos o textos que ha compartido el profesor para conceptualizar alrededor de la pregunta propuesta.



Revisa el tiempo durante el cual estará disponible el foro y las condiciones de interacción.



Explora individualmente cuáles serían los aspectos alrededor de los cuales darías una respuesta. Recuerda establecer tu posición basado en argumentos, fuentes confiables o datos.



Plásmalos en un borrador para que no se te olviden aspectos importantes que hayas considerado.



Lee las apreciaciones de tus compañeros, buscando un hilo conductor en sus respuestas.



Escribe en un documento aparte tus argumentos o contra argumentos, revisando tu redacción y la coherencia de tu respuesta.



Finalmente participa consignando tu aporte en el foro, en un marco de respeto frente a los aportes de tus compañeros.





## ¿Qué debo tener en cuenta durante los encuentros sincrónicos?

Nos referimos a los encuentros sincrónicos como aquellos momentos de encuentro en vivo con el profesor y tus compañeros. Puede corresponder a clases magistrales del profesor, presentaciones de los estudiantes y momentos de interacción entre profesor y estudiantes. Para que tus clases contribuyan a tu aprendizaje requieres vincularte y participar de manera activa.

Consulta algunas orientaciones para disponerte y aprovechar los encuentros sincrónicos haciendo [clic aquí](#)



**Recuerda que para aprender** *necesitas querer hacerlo y tu disposición es la que abrirá las puertas al conocimiento.*

Te invitamos a seguir potenciando tu aprendizaje a través del material educativo que hemos construido para ti. Haz clic en el siguiente [link](#) para conocerlo.

EL CEA TE ACOMPAÑA

Si tienes inquietudes o requieres acompañamiento escríbenos a: [cea@javerianacali.edu.co](mailto:cea@javerianacali.edu.co)